

ACTA EXTRAORDINARIA No. 119-2020

ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA NÚMERO CIENTO DIECINUEVE GUION DOS MIL VEINTE, CELEBRADA POR LA JUNTA DIRECTIVA DEL COLEGIO DE LICENCIADOS Y PROFESORES EN LETRAS, FILOSOFÍA, CIENCIAS Y ARTES, EL SÁBADO DOCE DE DICIEMBRE DEL DOS MIL VEINTE, A LAS NUEVE HORAS CON OCHO MINUTOS, DE MANERA VIRTUAL.

MIEMBROS PRESENTES

Vargas Ulloa Ana Gabriela, M.Sc.	Vicepresidenta
Badilla Jara Jacqueline, Dra.	Secretaria
Domian Asenjo Ana Cecilia, M.Sc.	Prosecretaria
Soto Solórzano Geovanny, M.Sc.	Tesorero
Velásquez Valverde Jairo, M.Sc.	Vocal I
Jiménez López Ingrid, M.Sc.	Vocal II

MIEMBRO EN MISIÓN OFICIAL

López Contreras Fernando, M.Sc.	Presidente
---------------------------------	------------

Se cuenta con la presencia de la M.Sc. Andrea Peraza Rogade, Fiscal.

PRESIDE LA SESIÓN: M.Sc. Ana Gabriela Vargas Ulloa

SECRETARIA: Dra. Jacqueline Badilla Jara

ORDEN DEL DÍA

CAPÍTULO I: REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

ARTÍCULO 01. Comprobación del quórum.

ARTÍCULO 02. Revisión y aprobación del orden del día de la sesión 119-2020.

CAPÍTULO II: CAPACITACIÓN

ARTÍCULO 03. Capacitación a cargo del Sr. Javier Badilla de Human Excellence Academy.

CAPÍTULO IV: ASUNTOS VARIOS

No se presentó ningún asunto vario

CAPÍTULO V: CIERRE DE SESIÓN

CAPÍTULO I: REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

ARTÍCULO 01. Comprobación del quórum.

La M.Sc. Ana Gabriela Vargas Ulloa, Vicepresidenta de Junta Directiva, verifica el quórum, estando presentes los miembros de la Junta. Se cuenta con la presencia de la M.Sc. Francine Barboza Topping, Asesora Legal y el MBA. Enrique Viquez Fonseca, Director Ejecutivo.

ARTÍCULO 02. Revisión y aprobación del orden del día de la sesión 119-2020.

Conocido el orden del día la Junta Directiva acuerda:

ACUERDO 01:

APROBAR EL SIGUIENTE ORDEN DEL DÍA: CAPÍTULO I: REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA./ CAPÍTULO II: CAPACITACIÓN./ CAPÍTULO III: ASUNTOS VARIOS./ ARTÍCULO IV: CIERRE DE SESIÓN./ APROBADO POR SEIS VOTOS./

ARTÍCULO 03. Capacitación a cargo del Sr. Javier Badilla de Human Excellence Academy. **(Anexo 01).**

Al ser las 9:10 a.m. la M.Sc. Ana Gabriela Vargas Ulloa, Vicepresidenta, autoriza el ingreso a la sesión de los señores Javier Badilla y el Sr. David Badilla Salazar; ambos de Human Excellence Academy, quienes al ingresar saludan a los presentes.

Además Edwart Ureña Bodilla

El M.Sc. Jairo Velásquez Valverde, Vocal I, externa que el tema que expondrán los señores de Human Excellence Academy, son de mucha importancia para los presentes, tanto para la vida personal como profesional y también importante para los colegiados, dado que la Junta Directiva ha estado buscando cómo beneficiarlos; a fin de darles algo para la vida personal y profesional, que sirva para el trabajo que realizan día con día.

Señala que en alguna oportunidad estuvo recibiendo algunos cursos con el Sr. Javier Badilla y consideró que era importante que los demás miembros de Junta Directiva lo conocieran y escucharan de los proyectos que tiene en cuanto a sistemas de aprendizajes, porque en ocasiones el docente siente que está embotado y no dan más, desde el punto de vista mental, con el trabajo que tiene. Indica que el Sr. Badilla tiene varias técnicas que les puede servir a los presentes y colegiados.

La señora Vicepresidenta, brinda un espacio para que los miembros de Junta Directiva, la señora Fiscal y el personal administrativo se presente.

El Sr. Javier Badilla, saluda a los presentes y agradece el espacio brindado, con el objetivo de exponer sobre el producto de la investigación en la búsqueda de soluciones para el aprendizaje

y la mejor manera de trabajar de los docentes. La idea es brindar una serie de herramientas, metodología y disciplinas basadas exclusivamente en programación neurolingüística, en estimulación bimediperial, en ingeniería de diseño humano, en ingeniería de la persuasión y otras áreas de las neurociencias modernas que han venido a invocar de unos años a la fecha en la forma de aprender.

La presentación que realizará consiste en una oferta de certificación, como ayuda aleatoria al docente en la nueva modalidad educativa. El Sr. Badilla inicia con la presentación:

The presentation slide features a central image of a human brain with the text "Human Excellence ACADEMY" and "PROGRAMA ENTRENAMIENTO CERTIFICADO PARA DOCENTES: HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE CON PNL Y EBH". Logos for "Baviera Badilla" and "David Badilla" are visible.

The infographic below the slide is titled "¿QUIÉNES SOMOS?" and "MÁS DE 20 AÑOS DE EXPERIENCIA". It shows the "Human Excellence" logo branching into four categories: "ACADEMY", "LIFE", "BUSINESS", and "SPORTS".

Below the infographic, the text reads: "Human Excellence Academy es la plataforma especializada en 'e-learning' o aprendizaje virtual asincrónico en línea. Ha nacido cumpliendo con el más alto estándar de calidad mundial y las más avanzadas herramientas de la Programación Neuro-Lingüística (PNL), Estimulación Bi-Hemisférica (EBH) y Neurociencias."

At the bottom, there is a network diagram showing connections between various entities, including "Human Excellence Academy" and "Human Excellence LIFE". The website "www.HumanExcellenceAcademy" is listed at the bottom.



Gracias a nuestro equipo, entregamos productos de la más alta calidad en el mercado, contando con un **100% de originalidad** en nuestra producción y un desarrollo en conjunto con los mejores profesionales en su área.

Desde las primeras etapas de desarrollo, producción y grabación, contamos con el más avanzado equipo audio-visual profesional, cámaras 4K y nuestro propio estudio de grabación.



HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE CON PNL Y EBH

Temario Completo:

1. ¿Qué es **PNL** y **EBH**? Historia y aplicaciones.
2. Comunicación en la mente inconsciente del estudiante. **Rapport**, el arte de enseñar.
3. Sistemas Representacionales.
4. **Meta Modelo**. El mejor modelo lingüístico para desactivar mapas mentales limitantes.
5. **Modelo Milton**. El modelo lingüístico más eficiente para influenciar positivamente en la comunicación.
6. **Desarrollo de Memoria**. Cómo enseñar con la memoria de largo plazo.
7. EBH, PNL y Mnemotécnicas. Enseñanza con el **sistema natural** de aprendizaje del cerebro.
8. **Ancias**. Gestión eficiente de estados emocionales.
9. **Instalación de gusto y agrado** en el estudio así como en las distintas materias.
10. Cómo desarrollar **atención** y **concentración** absoluta.
11. Cómo ayudar a estudiantes con **D.A.**
12. Cómo **neutralizar** los efectos del **bullying**.
13. **Eliminación de la Dislexia**.
14. Método Einsteniano y Auto monitoreo. Cómo instalar comprensión.
15. **Eliminación de bloqueos** durante los exámenes.
16. Agilidad mental y **Neuro-Entrenamiento**.
17. Cómo aprender mejor y dominar **matemáticas** e idiomas.
18. Mapas mentales e ideogramas.
19. Cómo empoderar al estudiante.
20. Cómo manejar la presión y el estrés de estudio.
21. **Eliminación** de virus mentales y la **procrastinación**.
22. Gestión efectiva del tiempo.
23. **Coaching Educativo**. Elaboración de planes de acción y organización en el estudio. Aprender a mantenerse al día en los trabajos.

¿QUÉ ES LA PNL?



ESTIMULACIÓN BI-HEMISFERIAL (EBH)



RAPPORT - COMUNICACIÓN EFECTIVA PARA DOCENTES
SISTEMAS REPRESENTACIONALES
META MODELO
MODELO MILTON
CÓMO ENSEÑAR CON LA MEMORIA DE LARGO PLAZO
EDUCACIÓN CON E.B.H.



ANCLAS
INSTALACIÓN DE GUSTO Y AGRADO EN EL ESTUDIO
CÓMO DESARROLLAR ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN
CÓMO AYUDAR A ESTUDIANTES CON D.A.
CÓMO NEUTRALIZAR LOS EFECTOS DEL BULLING
ELIMINACIÓN DE LA DISLEXIA
MÉTODO EINSTENIANO Y AUTO MONITOREO
ELIMINACIÓN DE BLOQUEOS DURANTE LOS EXÁMENES
AGILIDAD MENTAL Y NEURO-ENTRENAMIENTO
CÓMO APRENDER MEJOR Y DOMINAR MATEMÁTICAS E IDIOMAS
MAPAS MENTALES E IDEOGRAMAS
CÓMO EMPODERAR AL ESTUDIANTE
CÓMO MANEJAR LA PRESIÓN Y EL ESTRÉS DE ESTUDIO

1 ELIMINACIÓN DE VIRUS MENTALES Y LA PROCRASTINACIÓN
2 GESTIÓN EFECTIVA DEL TIEMPO
3 COACHING EDUCATIVO
4 COMUNICACIÓN EFECTIVA PARA DOCENTES”

5 Al concluir la presentación el señor Bonilla agradece el espacio y atención brindada.

6 El MBA. Enrique Viquez Fonseca, Director Ejecutivo, consulta cómo se desarrollan los cursos.

7 El señor Bonilla responde que son cursos asincrónicos, están grabados por tres profesionales
8 en programación neurolingüística, entrenados en Estados Unidos y Suramérica, uno de ellos es
9 psicólogo; además de su persona.

10 En el curso el docente puede ingresar y tener acceso permanente a cada lección, puede
11 repasarla y reponerla, aclara que es de manera personal, grabado en HD con calidad “Premium”

12 El MBA. Viquez Fonseca, consulta al señor Bonilla si envasan la participación de la mediación
13 pedagógica o le brindan atención a los estudiantes cuando deseen realizar una consulta; el
14 facilitador del curso atiende esa pregunta, toda la metodología está envasada o interactúan con
15 los estudiantes.

16 El señor Bonilla externa que, al ser el curso asincrónico, o sea no es en vivo, sin embargo,
17 cualquier estudiante que tenga alguna consulta puede enviarla por correo o algún otro medio
18 se le puede atender; ya que al ser el curso asincrónico no se puede interactuar con el docente.

19 Aclara que la idea es que el estudiante lleve algunos talleres en vivo. Informa que durante
20 muchos años ha trabajado con educadores pensionados en las instalaciones del Colegio, las
21 cuales son muy grandes y pueden realizarse talleres mensuales, se puede atender al estudiante
22 previa coordinación y brindar talleres de práctica y refuerzo; reitera que la interacción sería
23 vía correo.

24 El señor Director Ejecutivo, indica que el curso asincrónico no elimina que exista una mediación
25 pedagógica permanente de una persona que esté atendiendo el curso y si e eminentemente
26 envasado se puede coordinar para que una persona atienda a equis cantidad de personas que
27 puedan matricular porque el curso se puede reproducir tantas veces como sea posible. Señala
28 que esos pormenores los pueden ver más adelante para poder enfocar la propuesta en cuanto
29 a costos del producto que ofrecen.

El señor Badilla, externa que pueden crear todos los mecanismos de interacción con los docentes, para que la calidad sea "Premium", como todo lo que ellos hacen y si el curso se hace más grande y se deben hacer talleres cada veintidós días o quincenales, se pueden hacer, a fin de que el estudiante aproveche de la mejor manera y se interactúe de la mejor manera.

Menciona que normalmente la certificación tiene un costo de trescientos dólares, pero para hacerlo de manera la mejor manera con Colypro, mediante un convenio, el costo sería de cien dólares americanos netos; sin embargo, dependiendo de la cantidad de docentes que se inscriban se puede mejorar el precio, están totalmente abiertos a negociar la inversión.

Aclara que el curso dura tres meses, se imparten dos lecciones por semana de cien minutos, el docente puede verlos varias veces, tiene acceso ilimitado, eventualmente en la parte de evaluación Colypro puede hacerlo, todo se puede adaptar según a las normas que requiera el Colegio.

El señor Badilla, externa que, si la Junta Directiva se lo permite, puede presentar una oferta en los próximos días.

La M.Sc. Varas Ulloa, agradece al Sr. Javier Badilla y al Sr. Edwart Ureña Bodilla; ambos de Human Excellence Academy, la información brindada.

El Sr. Javier Badilla, agradece el espacio y atención brindada; señala que queda atento a cualquier propuesta que deseen realizar y se retiran de la sesión al ser las 11:32 a.m.

Concluida la capacitación la Junta Directiva acuerda:

ACUERDO 02:

Dar por recibida la información brindada por el Sr. Javier Badilla y el Sr. David Badilla Salazar; ambos de Human Excellence Academy, a quienes se les agradece la presentación./ Aprobado por seis votos./

Comunicar al Sr. Javier Badilla y al Sr. David Badilla Salazar; ambos de Human Excellence Academy./

CAPÍTULO IV: ASUNTOS VARIOS

No se presentó ningún asunto vario.

CAPÍTULO IV: CIERRE DE SESIÓN

SIN MÁS ASUNTOS QUE TRATAR EL PRESIDENTE FINALIZA LA SESIÓN A LAS ONCE HORAS CON CUARENTA Y SIETE MINUTOS DEL DÍA INDICADO.

1

2

3 **Ana Gabriela Vargas Ulloa**

Jacqueline Badilla Jara

4 **Vicepresidenta**

Secretaria

5 Levantado de Texto: Maritza Noguera Ramírez.