

▶ **Diseño Universal para
el Aprendizaje (DUA)
Recursos y materiales
de apoyo**





Diagramación:

Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES)

Organización de la información:

Zarely Sibaja y Sandra Zúñiga

Compilación de documentos:

Viviana Abarca, Evelyn Hernández, Mario Segura, Zarely Sibaja, Gabriela Solís, Julieta Solorzano y Sandra Zúñiga

Derechos de propiedad intelectual:

Este documento fue creado por el Observatorio Nacional de la Educación Inclusiva (ONEI) y está protegido por la Ley de Derechos de Autor, número 6683, y por convenios internacionales.

La ONEI lo pone a disposición de la comunidad académica de Costa Rica y el mundo como una forma de contribuir con recursos y materiales de apoyo al Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) Recursos y materiales de apoyo

Contenido

<u>Diseño universal para el aprendizaje</u>	05
<u>Educación inclusiva</u>	09
<u>Educación superior inclusiva</u>	11
<u>Discapacidad auditiva</u>	14
<u>Discapacidad visual</u>	16
<u>Trastorno del espectro autista (TEA)</u>	18
<u>Discapacidad intelectual</u>	20
<u>Discapacidad y alto potencial</u>	20
<u>Empleo y discapacidad</u>	22
<u>Pedagogía hospitalaria</u>	22
<u>Población indígena</u>	22
<u>Sistema de apoyos y estrategias educativas</u>	24
<u>Recursos para familias y docentes (Emergencia Covid 19)</u>	26
<u>Familia, discapacidad y sexualidad</u>	31
<u>Legislación</u>	33

El siguiente recurso constituye una compilación de videos, conferencias, documentos e infografías con información, ideas y estrategias de utilidad para potenciar entornos educativos, comunales y familiares inclusivos. Se aclara, cuáles documentos son de lectura descargables o audiovisuales, para los que se indica la plataforma, duración y disponibilidad de subtulado o interpretación en el Lenguaje de Señas Costarricense (LESCO).

Se agradece los aportes de las instituciones Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), Centro Nacional de Recursos para la Educación Inclusiva (CENAREC), Universidad de Costa Rica (UCR), Universidad Nacional (UNA), Universidad Estatal de Distancia (UNED), Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes de Costa Rica (COLYPRO) y Ministerio de Educación Pública (MEP).





DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE



3 Infografías sobre DUA, UNED

Tipo de recurso: **Imágenes descargables.**

Diseño Universal para el Aprendizaje: UNED, Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes:

Tipo de recurso: **Documento de lectura descargable.**

Guía Consideraciones para implementación de las pautas que se establecen en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en los Entornos Virtuales de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) de Costa Rica

Tipo de recurso: **Documento de lectura descargable.**

Sistematización: Diseño universal para el Aprendizaje en las orientaciones académicas del Programa de Informática Educativa. Ana Gabriela Bejarano Salazar y Xinia Elizabeth Chacón Ballesterero, UNED.

Tipo de recurso: **Documento de lectura descargable.**

Revista Inclusiva, edición “Tecnologías accesibles” (2018)

Tipo de recurso: **Documento de lectura descargable.**

Folleto Camino a la Inclusión (Diseño Universal para el Aprendizaje, lenguaje inclusivo, Modelo Social): CENAREC

Tipo de recurso: **Documento de lectura descargable.**

Manual para la elaboración de documentos digitales accesibles: Enrique Quirós Chaves

Tipo de recurso: **Documento de lectura descargable.**

DUA: Diseño Universal para el Aprendizaje – Educación inclusiva y modelo pedagógico. UNED

Tipo de recurso: **Audiovisual en YouTube, 6 minutos (subtitulado)**



[DUA: Diseño Universal para el Aprendizaje – Recursos para aprendizaje y evaluación.](#) UNED

Tipo de recurso: **Audiovisual en YouTube**, 6 minutos (subtitulado)

[DUA: Diseño Universal para el Aprendizaje – Aplicaciones en Entornos Virtuales.](#) UNED

Tipo de recurso: **Audiovisual en YouTube**, 6 minutos (subtitulado)

[Los apoyos educativos desde la Modelo Social de la discapacidad y su diferencia con el Diseño Universal para el Aprendizaje \(DUA\).](#) Facilitadora: Melania Aragón Durán. Revisión de contenido: Viviana González Rojas y Zarely Sibaja Trejos. Realización: José Manuel Zúñiga Sánchez Técnico de cabina: Rubén Gómez Sánchez Diseñadora Gráfica: Andrea Guzmán Marín. UNED, San José, Costa Rica

[Conceptualización de los Apoyos y su diferencia con el DUA](#)

Tipo de recurso: **Audiovisual en YouTube**, 12 minutos (subtitulado)

[Diseño Universal para el Aprendizaje en tiempos de COVID 19](#) UNED CR. Panelistas Evelyn Hernández Sanabria y Zarely Sibaja Trejos. Moderadora: Yency Calderón, Red de Accesibilidad Académica de la Universidad Estatal a Distancia. Impartida por el lunes 4 de mayo de 2020.

Tipo de recurso: **Videoconferencia YouTube**, 1:55 minutos (subtitulado)

[Diseño Universal para el Aprendizaje y Materiales Didácticos.](#) Panelistas: Pilar Borbón (I y II ciclo) y Viviana Araya (Educación Especial), Moderadora Evelyn Hernández, UNED

Tipo de recurso: **Videoconferencia YouTube**, 1:38 minutos. (subtitulado)

[¿Cómo aplico el Diseño Universal para el Aprendizaje \(DUA\) en las lecciones de español?](#) Panelistas: Lorena Mora (Educación Especial) y Yesenia Badilla (I y II ciclo), Moderadoras: Karen Palma y Evelyn Hernández, UNED

Tipo de recurso: **Videoconferencia YouTube**, 1:35 minutos. (subtitulado)

[¿Cómo aplico el DUA en la enseñanza de las matemáticas?](#) Evelyn Garro (Educación Especial) y Noilly Marín (I y II ciclo), Moderadoras: Karen Palma y Evelyn Hernández, UNED

Tipo de recurso: **Videoconferencia YouTube**, 1:40 minutos. (subtitulado)



Webinar [“¿Qué es educación inclusiva y por qué Diseño Universal para el Aprendizaje \(DUA\)?”](#) Expositora: Evelyn Hernández Sanabria. Organiza: CECED, UNED, CR

Tipo de recurso: **Videoconferencia YouTube**,
1 hora 15 minutos. (subtitulado)

Webinario: [“¿Cómo aplicar en el aula el diseño universal para el aprendizaje?”](#) Facilitadora. Melania Aragón Durán, Organiza: COLYPRO.

Tipo de recurso: **Videoconferencia YouTube**,
1 hora 35 minutos. (subtitulado)

[Puntos de encuentro entre el DUA y la Evaluación de para el Aprendizaje](#) Carolina Álvarez Rodríguez y Mario Segura Castillo.

Sección de Psicopedagogía de la Escuela de Orientación y Educación Especial UCR

Tipo de recurso: **Facebook Live**,
1:12 minutos

Charla DUA: [La plasticidad curricular para la educación inclusiva](#). Ana Patricia Vásquez Chaves. (CENAREC).

[Parte I](#)

[Parte II](#)

Tipo de recurso: **Facebook Live**,
Parte I 1: 48 minutos, **Parte II** 1: 42 minutos.

Programa Cafecito Inclusivo. [Diseño Universal para el Aprendizaje](#). Eduardo Valenzuela E, Viviana Abarca Bonilla y Victoria Cruz. (CENAREC).

Tipo de recurso: **Videoconferencia YouTube**,
1: 01 minutos. (LESCO).

Charla DUA: [El rol del docente de apoyo como dinamizador de estrategias diversificadas](#). Coral Elizondo Carmona. (CENAREC).

Tipo de recurso: **Facebook Live**,
2: 12 minutos.



▶ EDUCACIÓN INCLUSIVA



Revista Cenarec para Todos, edición [“El centro educativo por excelencia es un lugar para todos”](#) (2014)

Tipo de recurso: **Revista descargable.**

Revista Cenarec para Todos, edición [“Educación Inclusiva”](#) (2015)

Tipo de recurso: **Revista descargable.**

Programa Cafecito Inclusivo. [“Educación Inclusiva: sueño de una noche verano”](#). Con Gerardo Echeita desde España, CENAREC

Tipo de recurso: **Facebook Live.**
(Intérprete Lengua de señas LESCO).

[El lenguaje desde el Modelo Social](#), busca desde una visión inclusiva el enfoque clínico y potenciar el desarrollo de las personas desde sus habilidades y no desde el déficit. Este material fue elaborado como apoyo didáctico para el curso 02125 Inclusión Educativa y Sociolaboral de la Licenciatura en Educación Especial de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. Producción Académica y locución. Melania Aragón Durán. Realización: José Manuel Zúñiga Sánchez. Técnico de Cabina: Rubén Gómez Sánchez. Supervisión de producción académica: Zarely Sibaja Trejos.

[Lenguaje desde el Modelo Social](#) Licenciatura Educación Especial ,UNED

Tipo de recurso: **Audiovisual en YouTube,**
14 minutos (subtitulado)

Charla: [El uso de herramientas tecnológicas como puente para el aprendizaje significativo.](#) Eduardo Valenzuela E, Viviana Abarca Bonilla y Magaly Fernández Quesada.(CENAREC)

Tipo de recurso: **Facebook Live,**
1: 38 minutos. (LESCO).



 **EDUCACION SUPERIOR
INCLUSIVA**



Cuadernillo De Estrategias Docentes Inclusivas: Autora Martha Gross, UCR

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

Accesibilidad En La Educación Superior: Autoras Laura Stiller y Martha Gross, UCR

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

Artículo: **Percepciones sobre discapacidad: implicaciones para la atención educativa del estudiantado de la Universidad Nacional de Costa Rica.** Autoras: Marie Claire Vargas y Angélica Fontana

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en la educación superior y la accesibilidad académica. Panelista. Catalina Devandas Aguilar, ONU, Moderadora: Zarely Sibaja Trejos, UNED [RED DE ACCESIBILIDAD ACADÉMICA- 7 Mayo 2020](#)

Tipo de recurso: Videoconferencia YouTube, 1 hora 18 minutos. (Intérprete Lengua de señas LESCO y subtitulado)

Conferencia **Accesibilidad en la Educación a Distancia y E-learning** - Dr. Sergio Luján Mora. UNED, CR.

Tipo de recurso: Videoconferencia YouTube, 1 hora 04 minutos. (Subtitulado)

Artículo: **Barreras en la formación universitaria: la experiencia del estudiantado con discapacidad en la Universidad Nacional, Costa Rica.** Autora: Angélica Fontana Hernández, UNA.

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.



[Guía de apoyo para el personal académico de la Universidad Nacional que tiene estudiantes con necesidades específicas que requieren apoyo.](#) Autora: Angélica Fontana Hernández, UNA.

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

[Guía de apoyo para el personal académico de la Universidad Nacional que tiene estudiantes con discapacidad física-motora.](#) Autora: Angélica Fontana Hernández, UNA.

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.



▶ DISCAPACIDAD AUDITIVA



Guía Para La Atención De Estudiantes Con Discapacidad Auditiva En Entornos Virtuales. CASED, UCR

Tipo de recurso: **Documento de lectura descargable.**

Guía de apoyo para el personal académico de la Universidad Nacional que tiene estudiantes con sordera o baja audición. Autora Angélica Fontana, UNA

Tipo de recurso: **Documento de lectura descargable.**

Programa Cafecito Inclusivo. Discapacidad auditiva: Nancy Barboza Zúñiga, CENAREC

Tipo de recurso: **Facebook Live,**
1:04 minutos. (Intérprete Lengua de señas LESCO).

Guía para la Accesibilidad de Personas Sordas: Carlos Gutiérrez, CASED, UCR.

Tipo de recurso: **Audiovisual en YouTube,**
17 minutos (Lengua de señas LESCO y subtulado)

Alfabeto en Lenguaje de Señas Costarricense. LESCO:

Tipo de recurso: **Imagen descargable.**



▶ DISCAPACIDAD VISUAL



Guía Para La Atención De Estudiantes Con Discapacidad Visual En Entornos Virtuales. CASED, UCR

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

Guía de apoyo para el personal académico de la Universidad Nacional que tiene estudiantes con discapacidad visual (ceguera o baja visión). Angélica Fontana, UNA

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

Revista Cenarec para Todos, edición “Discapacidad visual” (2016)

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

Alfabeto en Braille

Tipo de recurso: Imagen descargable.

Testimonio: Mildred Abarca, estudiante con discapacidad visual que cursa la carrera de Preescolar en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED). En este video ella cuenta los apoyos de accesibilidad académica que ha recibido, las estrategias que menciona son un ejemplo cómo desde la administración y la docencia universitaria se le ha garantiza el derecho a la educación. Red de Accesibilidad Académica, UNED, CR

Tipo de recurso: Audiovisual en YouTube,
5 minutos (Subtitulado)

Programa Cafecito Inclusivo. Importancia del desarrollo de habilidades blandas en estudiantes con discapacidad: Viviana Abarca y Karla Castillo, CENAREC

Tipo de recurso: Facebook Live,
1:05 minutos. (Intérprete Lengua de señas LESCO).



▶ TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)



Manual de Autoapoyo para las familias de la Niñez Costarricense con Trastorno del Espectro del Autismo (Cenarec 2018): Karen Rodríguez

Tipo de recurso: **Documento de lectura descargable.**

Niñas y mujeres, personas adolescentes y adultas: un manual de autoapoyo para las familias (Cenarec 2019): Karen Rodríguez

Tipo de recurso: **Documento de lectura descargable.**

Folleto de Integración Sensorial

Tipo de recurso: **Documento de lectura descargable.**

Revista Inclusiva, edición **“Trastorno del Espectro del Autismo, TEA”** (2018)

Tipo de recurso: **Revista descargable.**

Programa Cafecito Inclusivo. **Trastorno del Espectro del Autismo (TEA):**
Karen Rodríguez, CENAREC

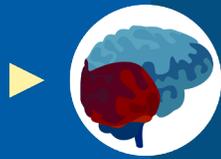
Tipo de recurso: **Facebook Live,**
57 minutos. (Intérprete Lengua de señas LESCO).

Programa Cafecito Inclusivo. **Estructuración para estudiantes con TEA:**
Karla Castillo, CENAREC

Tipo de recurso: **Facebook Live,**
60 minutos. (Intérprete Lengua de señas LESCO).

Jornada virtual sobre apoyos para personas con TEA: Karen Rodríguez,
CENAREC

Tipo de recurso: **Facebook Live,**
duración 2:42 horas. (Intérprete Lengua de señas LESCO).



▶ **DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

▶ **DISCAPACIDAD Y ALTO
POTENCIAL**



Revista Inclusiva, edición [“Discapacidad intelectual”](#) (2019)

Tipo de recurso: **Revista descargable.**

Folleto [Mitos y realidades acerca de las personas con síndrome de Down](#)

Tipo de recurso: **Documento de lectura descargable.**



Programa Cafecito Inclusivo. [Discapacidad y alto potencial:](#) Alexander Murillo, CENAREC

Tipo de recurso: **Facebook Live,**
1:05 minutos. (Intérprete Lengua de señas LESCO).



- ▶ **EMPLEO Y DISCAPACIDAD**
- ▶ **PEDAGOGÍA HOSPITALARIA**
- ▶ **POBLACIÓN INDÍGENA**



Manual [Redes Locales de Intermediación Laboral para Personas con Discapacidad](#). Autora: Magaly Madrigal, UNA

Tipo de recurso: **Revista descargable.**

Revista Cenarec para Todos, edición [“Empleo y discapacidad”](#) (2015)

Tipo de recurso: **Revista descargable.**

III Jornada de Inclusión Sociolaboral. Conferencia Inaugural. [Situación laboral de las personas en situación de discapacidad](#). Panelista. Esteban Trömel. Organización Internacional del Trabajo (OIT). Moderadora: Zarely Sibaja Trejos, UNED, CR.

Tipo de recurso: **Facebook Live.**
1 hora 12 minutos. (Subtitulado).



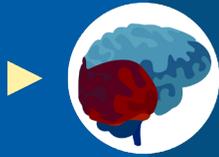
Revista Cenarec para Todos, edición [“Pedagogía hospitalaria”](#) (2017)

Tipo de recurso: **Revista descargable.**



Revista Cenarec para Todos, edición [“Territorios indígenas”](#) (2017)

Tipo de recurso: **Revista descargable.**



▶ SISTEMA DE APOYOS y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS



Departamento de Apoyos Educativos para el Estudiantado con Discapacidad. MEP.

Tipo de recurso: **Página WEB oficial:**
contiene documentos y lineamientos generales la mayoría descargables.

Cambios en la elaboración de la Programación Educativa Individuales (PEI) y cómo elaborarla en el Planeamiento didáctico. MEP

Tipo de recurso: **Videoconferencia YouTube,**
2 horas (subtitulado)

Programa Cafecito Inclusivo. Apoyo conductual positivo: Karla Castillo, CENAREC

Tipo de recurso: **Facebook Live,**
1:05 minutos. (Intérprete Lengua de señas LESCO).

Programa Cafecito Inclusivo. Comunicación Alternativa y Aumentativa: Ruth Cruz, CENAREC

Tipo de recurso: **Facebook Live,**
55 minutos. (Intérprete Lengua de señas LESCO).



▶ **RECURSOS PARA FAMILIAS
Y DOCENTES
(Emergencia COVID 19)**



Artículo. [El Proyecto UNA Educación de Calidad en el contexto de la COVID-19.](#)

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

[Actividades sensoriales para trabajar en casa](#) (Cenarec 2020): Recopilado por Daniela Castillo, Tracy Mora, Milena Rodríguez y Carolina Vega. Terapeutas Ocupacionales, Cenarec

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

[Plan de actividades para trabajar el sistema táctil en casa](#) (Cenarec 2020): Recopilado por Licda. Carolina Vega, Terapeuta Ocupacional

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

[Plan de actividades para trabajar motricidad fina en casa](#) (Cenarec 2020): Recopilado por Licda. Carolina Vega, Terapeuta Ocupacional

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

[Plan de actividades para trabajar sistema kinestésico en casa](#) (Cenarec 2020): Recopilado por Licda. Carolina Vega, Terapeuta Ocupacional

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

[Plan de actividades para trabajar sistema visual en casa](#) (Cenarec 2020): Recopilado por Licda. Carolina Vega, Terapeuta Ocupacional

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

[Plan de actividades para trabajar sistemas vestibular y propioceptivo en casa](#) (Cenarec 2020): Recopilado por Licda. Carolina Vega, Terapeuta Ocupacional

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

Recursos para padres, madres y cuidadores (Unicef 2020)

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable con enlaces a otros documentos o recursos de apoyo.

Límites en tiempos de Covid. Panelista: Gabriela Salazar Donadío Máster en Investigación Educativa, docente de Educación Especial, amplia experiencia en apoyo conductual de personas con Trastorno del Espectro Autista. Moderadora: Zarely Sibaja Trejos. Martes 21 de abril, 2020, UNED, CR.

Tipo de recurso: Facebook Live, 49 minutos. (Subtitulado).

Tiempo de Calidad y tiempo de verdad: Panelista: Adriana Rodríguez, licenciada en Educación Especial y Psicología. Labora como docente en servicio de Atención Temprana y es profesora de Práctica Supervisada en la Universidad Estatal a Distancia. Moderadora: Zarely Sibaja Trejos. Miércoles 22 de abril 2020, UNED, CR.

Tipo de recurso: Facebook Live, 40 minutos. (Subtitulado).

Rutinas diarias en tiempos de aislamiento social. Panelista: Katherine León Moya. Terapeuta Ocupacional y máster en Educación para la Salud con amplia experiencia en centros de enseñanza especial con personas en situación de discapacidad. Moderadora: Zarely Sibaja Trejos, jueves 23 de abril de 2020, UNED, CR.

Tipo de recurso: Facebook Live, 50 minutos. (Subtitulado).

Higiene de columna en tiempos de aislamiento social. Panelista: Adriana Mendoza Caamaño. Terapeuta Física con amplia experiencia en población con discapacidad en centros de enseñanza especial que requieren apoyos prolongados. Moderadoras: Zarely Sibaja Trejos y Ana María Vargas Víquez. Viernes 24 de abril 2020, UNED, CR.

Tipo de recurso: Facebook Live, 58 minutos. (Subtitulado).



Quedarse en casa puede ser divertido Panelista: Evelyn Garro, licenciada en Docencia con énfasis en Educación Especial. Docente de la Universidad Estatal a Distancia, con más de 20 años de experiencia docente en el Ministerio de Educación. Moderadora: Zarely Sibaja Trejos, lunes 27 de abril 2020, UNED, CR.

Tipo de recurso: Facebook Live, 49 minutos. (Subtitulado).

Orientación y movilidad durante el aislamiento sanitario por Covid

Panelista: José Nery Picado. Profesor de Orientación y Movilidad Universidad de Costa Rica. Autor del libro: Movilidad Infantil para los niños ciegos y con baja visión: Oportunidades sensoriales, espaciales, motrices, visuales y de movilidad, desde el nacimiento a los 6 años”

Moderadora: Zarely Sibaja Trejos. Martes 28 de abril 2020, UNED, CR.

Tipo de recurso: Facebook Live, 45 minutos. (Subtitulado).

Hablemos entre docentes, recomendaciones para el trabajo

educativo a distancia. Panelista: Sandy Córdoba Educadora Especial, licenciada en Docencia y magíster en Administración Educativa. Directora de Trabajos Finales de Graduación en la UNED, con amplia experiencia en apoyos educativos para personas jóvenes en situación de discapacidad. Moderadora: Evelyn Hernández Sanabria. Miércoles 29 de abril 2020, UNED, CR.

Tipo de recurso: Facebook Live, 58 minutos. (Subtitulado).

Aprendo en casa: actividades recreativas. Panelista: Nazareth González Cascante. Máster en Psicopedagogía, Licenciada en Docencia, Docente de Educación Especial en Servicio de Apoyo (SAPEC) y profesora de Práctica Supervisada en la Universidad Estatal a Distancia. Moderadoras: Zarely Sibaja Trejos y Karla Mora Ulate. Jueves 30 de abril 2020, UNED, CR.

Tipo de recurso: Facebook Live, 55 minutos. (Subtitulado).

Personas sordas estudiando en casa: algunas ideas. Panelista: Giselle Ugalde Sánchez. Docente con personas sordas por 25 años. Labora en el Centro Nacional de Educación Especial Fernando Centeno Güell y en la Universidad de Costa Rica. Moderadora: Zarely Sibaja Trejos. Martes 5 de mayo de 2020, UNED, CR.

Tipo de recurso: Facebook Live, 59 minutos.
(Intérprete Lengua de señas LESCO y Subtitulado).

Recomendaciones alimentarias en tiempos de Covid-19. Panelista: Jeannette Sequeira. Tecnóloga en Nutrición, especialista en alimentación escolar y nutrición de personas en situación de discapacidad. Moderadora: Zarely Sibaja Trejos. Miércoles 6 de mayo de 2020, UNED, CR.

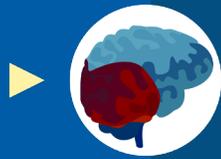
Tipo de recurso: Facebook Live, 53 minutos. (Subtitulado).

Inclusión laboral de personas con discapacidad en tiempos de pandemia. Panelistas: Raquel Sánchez y María Ross nos acompañaran para conversar sobre los procesos de inclusión laboral de personas adultas con discapacidad durante la pandemia. Ellas son docentes de Educación Especial, asesoras laborales para personas dentro del Espectro Autista d la Fundación Yo puedo y Vos y profesoras en el área de apoyo emocional y conductual. Moderadora: Ana María Vargas Víquez. Jueves 7 de mayo de 2020, UNED, CR.

Tipo de recurso: Facebook Live, 50 minutos. (Subtitulado).

Disciplina positiva... con o sin cuarentena. Panelista: Melania Espinoza MEd. Pedagogía con énfasis en Atención y Desarrollo Integral de la Primera Infancia nos acompañará para conversar sobre disciplina positiva en edades tempranas. Moderadora: Evelyn Hernández Sanabria. Viernes 8 de mayo de 2020, UNED, CR.

Tipo de recurso: Facebook Live, 60 minutos. (Subtitulado).



▶ **FAMILIA, DISCAPACIDAD Y SEXUALIDAD**

Revista Cenarec para Todos, edición [“La familia: cimiento en los procesos de inclusión” \(2016\)](#)

Tipo de recurso: **Revista descargable.**

Programa Cafecito Inclusivo. [Familia y discapacidad: Familia Rosales Sandstad.](#) CENAREC

Tipo de recurso: **Facebook Live**
(Intérprete Lengua de señas LESCO).

[Familia y Discapacidad.](#) Panelista: Dra. María Ester Flores. Moderadora: Ana María Vargas Viquez, UNED, CR.

Tipo de recurso: **Facebook Live,**
1 hora 30 minutos (Subtitulado).

[Yo Soy Sexo, Educando para amar.](#) Vivencia afectivo sexual en personas en situación de discapacidad. Panelista: Margarita Murillo. Moderadora: Virginia Navarro, UNED, CR.

Tipo de recurso: **Facebook Live,**
1 hora 33 minutos (Subtitulado).

[Guía Discapacidad y sexualidad. El desafío de los cuerpos atrapados.](#) Autora: Magaly Madrigal Lizano, UNA.

Tipo de recurso: **Guía descargable.**



▶ **LEGISLACIÓN**

[Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad,](#)
Ley 8661: ASAMBLEA LEGISLATIVA DE LA REPÚBLICA DE COSTA RICA

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

[Tesauro: Compilación de leyes y normativas internacionales y de Costa Rica, que tutelan los derechos de las personas con discapacidad en el ámbito educativo](#)

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

Política Nacional en Discapacidad, PONADIS (2011-20221):
[Guía para la Evaluación de acceso a espacio físico para personas con discapacidad motora y alternativas de solución posibles.](#)
_Por Ing. Andrea Chacón Avilés

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

[Política Institucional para la Reserva de Plazas de Personas con Discapacidad,](#) Ley 8862.

Tipo de recurso: Documento de lectura descargable.

